

令和7年度 全国学力・学習状況調査の結果について

かつらぎ町教育委員会

全国学力・学習状況調査とは

- ・義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ・学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- ・そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

上記のことを目的とし、小学校第6学年及び中学校第3学年を対象に実施されています。

かつらぎ町教育委員会では、学校・保護者・地域が一体となった取組を進めていくために、今回の調査結果の概要と今後の取組について町民の皆様にお知らせさせていただきます。子どもたちの学力向上・学習環境の改善に向けて、ご理解ご協力をお願いいたします。

調査の実施状況

○令和7年4月17日（木）

○実施対象 小学校第6学年 中学校第3学年

○実施教科 小学校…国語 算数

中学校…国語 数学 理科（オンライン実施）

○質問紙調査

児童生徒に対する調査

- ・児童生徒の学習意欲、学習方法、学習環境や生活の様子 等について

学校に対する調査

- ・指導方法に関する取組や教育条件の整備状況 等について

教科に関する調査の平均正答率(%) と平均 I R T スコア

※中学校理科は文部科学省 C B T システム (M E X C B T) によるオンライン方式で実施されており、結果は I R T スコアで表します。

	小 学 校			中 学 校		
	国 語	算 数	理科	国 語	数 学	理科 ※平均 I R T スコア
かつらぎ町	70	58	60	52	44	496
和歌山県	68	58	57	52	45	480
全国（公立）	66.8	58	57.1	54.3	48.3	503

教科に関する調査の概要（小学校）

○国語

漢字を文の中で正しく使う問題や、目的に応じて文章や図表などを結びつけるなどして必要な情報を見つけだす問題についてはよくできていました。

話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら自分の考えをまとめる問題や、事実と感想、意見などとの関係を叙述を基に押さえ文章全体の要旨を把握することに課題が見られました。

○算数

目的に応じて適切なグラフを選択して値の増減についての理由を考える問題や、二次元の表から必要な情報を読み取る問題はよくできていました。

図形の面積求め方を式や言葉を用いて方法を使って工夫して求める問題や、少数や分数の計算方法について共通する単位をとらえて考えることには課題が見られました。

○理科

実験の結果をもとに、結論を導いた理由を表現することや、他の条件での結果を予想する問題についてはよくできていました。

花のつくりや受粉についての問題や、温暖化が環境にもたらす影響について、理科で学習したことと関連づけて理解する問題には課題が見られました。

教科に関する調査の概要（中学校）

○国語

自分の考えが明確になるように、論理の展開に注意して、話の構成を工夫することや、読み手の立場に立って表記を確かめて、文章を整えることについてはよくできていました。

目的に応じて、集めた材料を整理し、伝えたいことを明確にする問題や、表現の効果について、根拠を明確にして考える問題に課題が見られました。

○数学

素数や多角形の外角の意味についての理解や、目的に応じて式を変形したり、その意味を読み取ったりして事柄が成り立つことを説明することはよくできていました。

数量を文字を用いた式で表すことや、式の意味を読み取り、数学的な表現を用いて説明することには課題が見られました。

○理科

身の周りの事象から生じた疑問や見いだした問題を解決するための課題の設定に関する問題や、実験の結果を基に結論を導いた理由を表現する問題はよくできていました。

自然の中での現象について、理科で学習したことと関連づけて知識を概念的に理解することについては課題が見られました。

質問紙調査の結果

質問に対して「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」と回答した割合の全国平均との比較（特徴的なものを抜粋しています）

※表中の数字は、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた割合です

◎基本的な生活習慣

質 問 事 項	小学校		中学校	
	かつらぎ町	全国比	かつらぎ町	全国比
朝食を毎日食べていますか	88.5	－5.2	86.2	－5.0
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	86.5	＋4.6	75.9	－5.1
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	92.3	＋1.3	93.1	＋0.5

○規範意識、自己有用感、学校生活 等

質 問 事 項	小学校		中学校	
	かつらぎ町	全国比	かつらぎ町	全国比
自分には、よいところがあると思いますか	87.5	+0.6	80.4	－5.9
将来の夢や目標を持っていますか	83.6	+0.5	65.5	－2.0
人の役に立つ人間になりたいと思いますか	97.1	+0.7	96.5	－0.1
いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか	99.0	+1.8	92.0	－3.9
学校に行くのは楽しいと思いますか	88.5	+2.0	85.0	－1.1
友達関係に満足していますか	93.2	+2.0	93.1	+1.7
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	96.1	+3.9	95.4	+3.2
先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	93.3	+5.9	83.9	+0.1

○学習習慣 等

質 問 事 項	小学校		中学校	
	かつらぎ町	全国比	かつらぎ町	全国比
学校の授業以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む:1時間以上）	48.1	－5.9	44.8	－16.8
土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む:1時間以上）	35.7	－11.4	41.3	－16.6
分からないことやくわしく知りたいことがあったときに自分で学び方を考え、工夫することはできていますか。	84.6	+2.9	60.9	－16.6

今後の取組について

- 基礎基本の確実な定着と「思考力・判断力・表現力」の育成に努め、子どもたちに「確かな学力」を身に付けさせます。
- ＩＣＴの効果的な活用を図り、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的充実と更なる学習環境の整備に努めます。
- 教職員の指導力の向上、指導方法の工夫改善のため、各学校での研究授業、公開授業等、校内研修を充実し、今求められる力をつけていくための研究を進めます。
- 授業の中で自分の考えを根拠を明確にしながら書いたり、条件に合わせて書いたりする活動を取り入れ、「書く力」を育成します。
- 読書活動を推進し、子どもたちに読書の楽しみを感じさせるとともに「読む力」を育成します。
- 保護者や地域の方々のご理解のもと、十分に連携をとりながら、家庭における学習習慣や生活習慣の改善を進めます。