

令和5年度 全国学力・学習状況調査の結果について

かつらぎ町教育委員会

全国学力・学習状況調査とは

- ・義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ・学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- ・そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

上記のことを目的とし、小学校第6学年及び中学校第3学年を対象に実施されています。

かつらぎ町教育委員会では、学校・保護者・地域が一体となった取組を進めていくために、今回の調査結果の概要と今後の取組について町民の皆様にお知らせさせていただきます。子どもたちの学力向上・学習環境の改善に向けて、ご理解ご協力をお願いいたします。

調査の実施状況

- 令和5年4月18日（火）
- 実施対象 小学校第6学年 中学校第3学年
- 実施教科 小学校…国語 算数 中学校…国語 数学 英語
- 質問紙調査

児童生徒に対する調査

- ・児童生徒の学習意欲、学習方法、学習環境や生活の様子 等について

学校に対する調査

- ・指導方法に関する取組や教育条件の整備状況 等について

教科に関する調査の平均正答率(%)

	小 学 校		中 学 校		
	国 語	算 数	国 語	数 学	英 語
かつらぎ町	66	61	66	47	39
和歌山県	68	63	67	50	44
全国（公立）	67.2	62.5	69.8	51	45.6

教科に関する調査の概要（小学校）

○国語

漢字を文の中で正しく使う問題や、目的に応じて文章や図、表から必要な情報を見つけどす問題については全国を上回る正答率でした。しかし、話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら、自分の考えを文章にまとめる問題や、目的を意識して、中心となる語や文を見つけて要約することに課題が見られました。

○算数

足し算やかけ算が混合した計算をしたり、計算の法則を用いたりして正しく計算する問題や、伴って変わる2つの数量の関係性を説明する問題はよくできていました。しかし、三角形や台形等の図形の性質についてや、百分率で表された割合についての理解には課題が見られました。

教科に関する調査の概要（中学校）

○国語

自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にして書く問題や、古典の歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直して読むことについてはよく理解しており、全国を上回る正答率でした。しかし、観点を明確にして適切な表現の効果を考えることや文章の中心的な部分を捉えて要旨を把握することには課題が見られました。

○数学

目的に応じて式を変形したり、その意味を読み取ったりして事柄が成り立つことを説明したり、複数の集団のデータの分布の傾向を比較して捉え、数学的に判断することはよくできていました。しかし、図形の性質を理解して、ある事柄が成立するかどうかを証明することや、与えられた情報から空間をイメージして捉えることには課題が見られました。

○英語

英会話を聞き、その内容を適切に表しているものを選択する問題や、話し手の最も伝えたいことを聞き取ることについてはよくできていましたが、まとまりのある英文を読んで要点を捉える事や、状況に応じて3～4文で、自分の考えを表現することには課題が見られました。

質問紙調査の結果

質問に対して「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」と回答した割合の全国平均との比較（特徴的なものを抜粋しています）

※表中の数字は、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた割合です

◎基本的な生活習慣

質問事項	小学校		中学校	
	かつらぎ町	全国比	かつらぎ町	全国比
朝食を毎日食べていますか	93.4	-0.5	94.3	+3.1
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	80.8	-0.2	77.0	-1.0
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	90.0	-0.5	85.0	-6.3

○規範意識、自己有用感、学校生活 等

質問事項	小学校		中学校	
	かつらぎ町	全国比	かつらぎ町	全国比
自分には、よいところがあると思いますか	81.7	-1.8	79.3	-0.7
将来の夢や目標を持っていますか	76.7	-4.8	59.7	-6.6
人の役に立つ人間になりたいと思いますか	96.7	+0.8	95.4	+1.7
いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか	97.6	+0.7	98.9	+3.4
学校に行くのは楽しいと思いますか	90.0	+4.7	81.6	-0.2
友達関係に満足していますか	93.3	+3.0	87.4	-1.3
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	96.6	+7.1	86.2	-1.5

先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	99.2	+6.2	94.3	+5.4
--	------	------	------	------

○学習習慣 等

質 問 事 項	小学校		中学校	
	かつらぎ町	全国比	かつらぎ町	全国比
家で自分で計画を立てて勉強をしていますか (学校の授業の予習や復習を含む)	67.5	-3.2	47.1	-7.9
学校の授業以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む:1時間以上)	55.1	-2.0	57.4	-8.2
土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む:1時間以上)	27.5	-25.0	44.8	-20.5

今後の取組について

- 個別指導やグループ別指導、繰り返し指導等、様々な指導形態や方法を組み合わせて基礎基本を確実に定着させる。
- 教職員の指導力の向上、指導方法の工夫改善のため、各学校での研究授業、公開授業等、校内研修を充実し、今求められる力をつけていくための研究を進める。
- 授業の中で自分の考えを根拠を明確にしながら書いたり、条件に合わせて書いたりする活動を取り入れ、「書く力」を身につけられるようにする。
- 読書活動を推進し、児童生徒に読書の楽しみを感じさせるとともに「読む力」を育成する。
- 保護者や地域の方々のご理解のもと、十分に連携をとりながら、家庭における学習習慣や生活習慣の改善を進めていく。