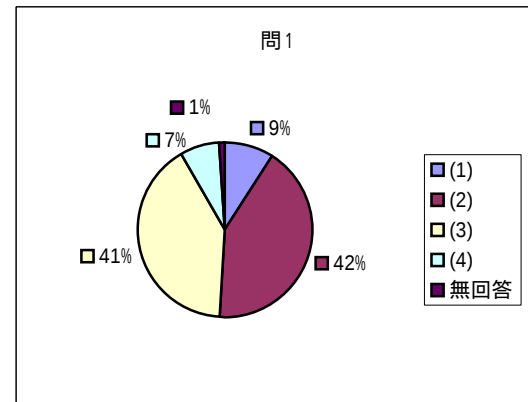


中学校 配布数:482人 回答数:340人 回答率:70.5%

【問１】現在，国の学校規模の標準は，学校数で１２～１８学級とされていますが，以下の選択肢のうち，あなたのお考えに近いものに○をおつけください（複数に○をつけられても結構です）。

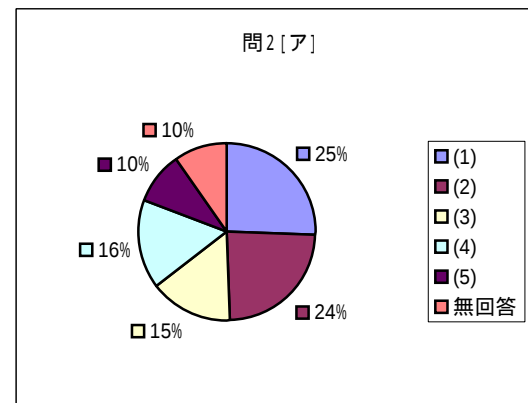
- （１）現在の国の標準が適正だと考える
- （２）小規模の良さを踏まえると，教育上の観点から小規模校であっても存続するのが良い
- （３）子ども同士が教え合い，励まし合って向上するには，１学年２学級が不可能としても，１学年最低１６～２０人以上の規模に統合するのが良い
- （４） 答えられない



【問２】小中学校の望ましい規模について，【問１】の選択肢のように判断されるのはどのような理由からですか。次の選択肢でお気持ちの近いものに○をおつけください（複数選択でも結構です）。

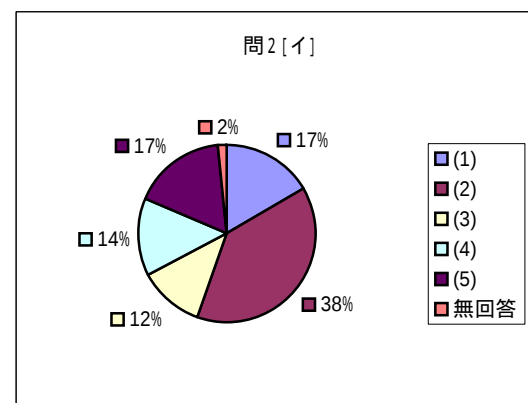
【ア】小学校について

- （１）全校児童の顔が覚えられ，学校全体として保護者同士，教職員と保護者等との親睦が図れる規模
- （２）単学級でも教科の授業等でさまざまな考えを出し合い，話し合いを進められる規模
- （３）体育の集団的競技や音楽の合唱等に支障が生じない規模
- （４）運動会や学習発表会等で，ある程度活性化が図れる規模
- （５）クラス替えのできる規模



【イ】中学校について

- （１）全校生徒の顔が覚えられ，学校全体として保護者同士，教職員と保護者等との親睦が図れる規模
- （２）国語・社会・数学・理科・英語等の教科について，各学年にそれぞれの担当教員を用意できる規模
- （３）体育の集団的競技や音楽の合唱等に支障が生じない規模
- （４）クラス替えのできる規模
- （５）部（クラブ）活動の種目数を一定数維持できる規模

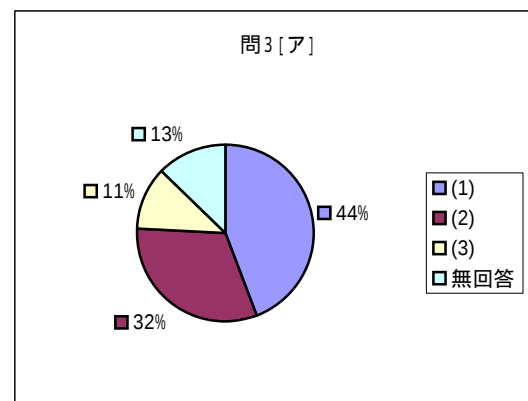


【問３】幼稚園・小学校・中学校の園児・児童・生徒数の減少という現状についてお尋ねします。

以下それぞれの選択肢のうち，あなたのお考えに近いものに○をおつけください（いずれか一つに○をつけてください）。

【ア】幼稚園について

- （１）園児数の減少による小規模園化が全体に広がっており，幼稚園の配置全体を見直す必要が出ている
- （２）園児数の減少による小規模園化は全体的な傾向であるが，幼稚園の配置全体を見直す必要を感じない
- （３）答えられない

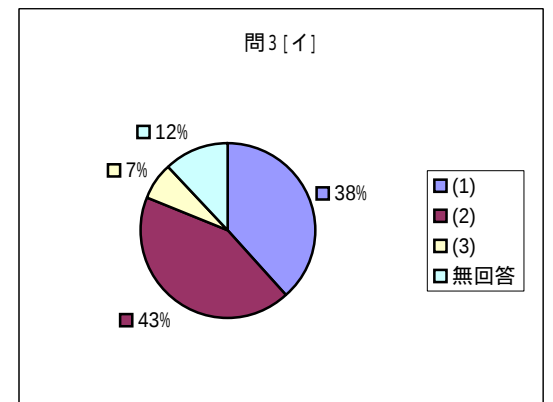


【イ】小学校について

- （１）児童数の減少による小規模校化が全体に広がっており，小学校の配置全体を見直す必要が出ている
- （２）児童数の減少による小規模校化は全体的な傾向であるが，小学校の配置全体を見直す必要を感じない
- （３）答えられない

【ウ】中学校について

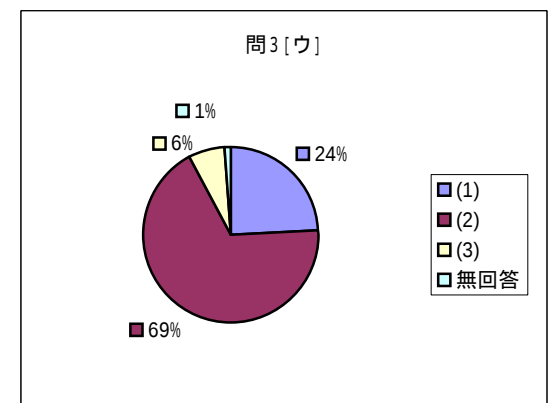
- （１）生徒数の減少による小規模校化が全体に広がっており，中学校の配置全体を見直す必要が出ている
- （２）生徒数の減少による小規模校化は全体的な傾向であるが，中学校の配置全体を見直す必要を感じない
- （３）答えられない



【問４】幼稚園・小学校・中学校の規模が縮小してきている現状への対応策についてお尋ねします。

本町の実態を踏まえ，あなたは次のうちのどの対応策を現実的とお考えになりますか（複数に○をつけられても結構です）。

- （１）困難はあっても，小中学校（園）の適正規模の維持を基本として統合方策を考える
- （２）小規模校（園）であっても，交流学习の要素などを取り入れながら，学校（園）規模の小さいことの良さを生かすような方策を検討する
- （３）小中学校（園）がまちづくり，むらづくりに果たしてきた役割等を大切にし，児童生徒数の減少が限度（複式学級とならない国の標準では１学年１６人）に達するまでは学校の維持を図る



【問５】小中学校（園）の配置についての基本的な考え方についてお尋ねします。

本町の実態を踏まえ，あなたはどのような対応策を優先すべきだとお考えになりますか。ご自身のお考えにもっとも近い選択肢に○をおつけください（複数選択でも結構です）。

- （１）子どもの通学負担を軽くするという点から，現行の通学距離の基準（小学校４km・中学校６km）をもとに検討すべきであり，学校規模については地域による違いが生じてもやむをえない
- （２）子どもの通学負担は重視すべきだが，学校は一定の水準の学力を保障し，集団生活の基礎をつくる場である以上，スクールバス等の導入を図り，適正学校規模の維持を優先して考えるべきである
- （３）幼稚園・小学校・中学校がそれぞれの地域の文化の拠点，災害の際の避難場所，むら（まち）づくりの拠点等でもある性格から考えて，それらを優先した学校（園）配置となるのはやむをえない
- （４）答えられない

